



Name: _____

Meine Lernlandkarte in Deutsch

Das sollte ich am Ende der 3. Klasse können:

Sprechen und Zuhören	Ich beachte Gesprächsregeln. <input type="radio"/>	Ich halte meinen Vortrag nach Kriterien. <input type="radio"/>	Ich gebe anderen Kindern kriterienorientierte Rückmeldungen. <input type="radio"/>	Ich begründe meine Meinung. <input type="radio"/>		
Schreiben	Ich schreibe kriterienorientiert Briefe. <input type="radio"/>	Ich schreibe kriterienorientiert Geschichten. <input type="radio"/>	Ich schreibe kriterienorientiert Beschreibungen. <input type="radio"/>			
Lesen	Ich wende Lesewerkzeuge an (z.B. Markieren, Schlüsselwörter...). <input type="radio"/>	Ich halte meinen Lesevortrag flüssig. <input type="radio"/>	Ich verstehe Arbeitsanweisungen und handele danach. <input type="radio"/>	Ich finde in Texten gezielt Informationen und beantworte Fragen zum Text. <input type="radio"/>	Ich stelle ein Buch vor. <input type="radio"/>	
Schrift	Ich achte auf die äußere Form meiner Texte. <input type="radio"/>	Ich schreibe lesbar. <input type="radio"/>				

<p>Recht-schreiben gezielte Abfrage</p>	<p>Ich erkenne Wortarten und achte auf die Groß- und Kleinschreibung.</p> <p>Nomen <input type="checkbox"/> Großschreibung <input type="checkbox"/> Mehrzahl bilden</p> <p>Verben <input type="checkbox"/> erkennen <input type="checkbox"/> Grundform finden <input type="checkbox"/> Personalform beachten</p> <p>Adjektive <input type="checkbox"/> erkennen <input type="checkbox"/> steigern <input type="checkbox"/> Endung -ig, -lich</p>		<p>Ich unterscheide, ob ein Vokal (König) lang oder kurz gesprochen wird und verdoppele den Konsonanten nach einem kurzen Vokal. (Bsp. mm, nn, ff, ...)</p>	<p>Ich bilde Verben im Präsens und Präteritum.</p> <p><input type="checkbox"/> regelmäßige Verben <input type="checkbox"/> unregelmäßige Verben</p>	<p>Ich setze am Ende eines Satzes ein Satzschlusszeichen.</p> <p><input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> !</p> <p>Ich verwende die Redezeichen bei wörtlicher Rede richtig.</p> <p><input type="checkbox"/> vorangestellter Begleitsatz <input type="checkbox"/> nachgestellter Begleitsatz</p>	<p>Ich nutze Abschreibetechniken und schreibe Texte richtig ab.</p> <p>Korrektur Ich verbessere Fehler in Texten.</p>
<p>Recht-schreiben freier Text</p>	<p>Ich ordne Lauten die richtigen Buchstaben zu und schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf.</p>	<p>Ich erkenne Wortarten und achte auf die Groß- und Kleinschreibung.</p> <p><input type="checkbox"/> Nomen <input type="checkbox"/> Verben <input type="checkbox"/> Adjektive</p>	<p>Ich forme Wörter um.</p> <p><input type="checkbox"/> Grundform <input type="checkbox"/> verwandte Wörter</p>	<p>Ich unterscheide, ob ein Vokal (König) lang oder kurz gesprochen wird und verdoppele den Konsonanten nach einem kurzen Vokal.</p> <p><input type="checkbox"/> tz <input type="checkbox"/> ck <input type="checkbox"/> Bsp. mm, nn, ff,...</p>	<p>Ich setze am Ende eines Satzes ein Satzschlusszeichen.</p> <p><input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> !</p> <p>Ich verwende die Redezeichen bei wörtlicher Rede richtig.</p> <p><input type="checkbox"/> vorangestellter Begleitsatz <input type="checkbox"/> nachgestellter Begleitsatz</p>	