



Name: \_\_\_\_\_

## Meine Lernlandkarte in Mathematik

Das sollte ich am Ende der 4. Klasse können:

Zahlen und Operationen im Zahlenraum bis 1000 (Wiederh.)		Ich löse Additionsaufgaben.  <input type="radio"/>	Ich löse Subtraktionsaufgaben.  <input type="radio"/>	Ich rechne bis 1000 schnell im Kopf.  <input type="radio"/>	Ich multipliziere große Zahlen halbschriftlich.  <input type="radio"/>	Ich dividiere große Zahlen halbschriftlich.  <input type="radio"/>	
Zahlen und Operationen im Zahlenraum bis 1.000.000	Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 1.000.000.  <input type="radio"/>	Ich löse Additionsaufgaben schriftlich.  <input type="radio"/>	Ich löse Subtraktionsaufgaben schriftlich.  <input type="radio"/>	Ich rechne sicher im Kopf im erweiterten Zahlenraum.  <input type="radio"/>	Ich löse Multiplikationsaufgaben halbschriftlich.  <input type="radio"/>	Ich löse Divisionsaufgaben halbschriftlich.  <input type="radio"/>	Ich erkenne Zahlenmuster und beschreibe sie mit Fachbegriffen (z.B. ANNA-Zahlen, schöne Päckchen)  <input type="radio"/>
		Ich löse Multiplikationsaufgaben schriftlich.  <input type="radio"/>	Ich löse Divisionsaufgaben schriftlich.  <input type="radio"/>				

Größen und Messen	Ich messe Rauminhalte in ml und l und wandle sie um. <input type="radio"/>	Ich rechne mit Kommazahlen (z.B. Geldbeträge). <input type="radio"/>			
Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten	Ich lese und erstelle Diagramme und Tabellen und beantworte mit ihrer Hilfe mathematische Fragen. <input type="radio"/>	Ich beschreibe die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen (sicher, wahrscheinlich, unmöglich, immer, häufig, selten, nie) <input type="radio"/>			
Raum und Form	Ich zeichne zueinander parallele und senkrechte Geraden exakt mit dem Geodreieck. <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Ich zeichne Kreise und Bögen exakt mit dem Zirkel. <input type="radio"/>	Ich bestimme den Flächeninhalt und den Umfang. <input type="radio"/>	Ich vergrößere und verkleinere Figuren maßstabsgetreu. <input type="radio"/>	
Sachaufgaben	Ich finde bei Sachaufgaben die passende Rechnung. <input type="radio"/>	Ich stelle eine passende Frage und antworte im ganzen Satz. <input type="radio"/>	Ich fertige eine passende Skizze an. <input type="radio"/>	Ich erfinde zu einer Sachsituation geeignete Aufgaben und löse sie. <input type="radio"/>	
Darauf achte ich auch	Ich beteilige mich am Unterricht. <input type="radio"/>	Ich achte auf einen sorgfältigen Hefteintrag. <input type="radio"/>	Ich kenne die Fachbegriffe (Subtraktion, Addition ...) und wende sie an. <input type="radio"/>		

