
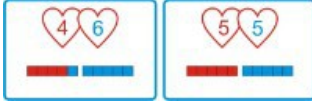
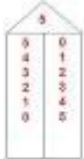

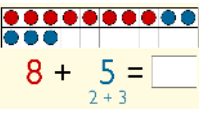






Meine Lernlandkarte Mathe

Das sollte ich am Ende der 1. Klasse können

<p>Ich kann mit dem Rechenschieber umgehen.</p>  <input type="radio"/>	<p>Ich kenne die verliebten Zahlen.</p>  <input type="radio"/>	<p>Ich kann die Zahlen bis 10 zerlegen.</p>  <input type="radio"/>						
<p>Ich kann verdoppeln.</p> <p>Verdoppeln</p>  <input type="radio"/>	<p>Ich kenne verschiedene Rechenwege.</p>  <input type="radio"/>	<p>Ich kann Rechengeschichten malen mit der passenden Aufgabe.</p>  <input type="radio"/>						
<p>Ich kann Aufgabenfamilien lösen.</p>  <input type="radio"/>	<p>Ich rechne Plus bis 20.</p> $5 + 3 = 8$ $15 + 3 = 18$ <input type="radio"/>	<p>Ich rechne Minus bis 20.</p> $5 - 3 = 2$ $15 - 3 = 12$ <input type="radio"/>						
<p>Ich erkenne einfache Muster.</p>  <input type="radio"/>	<p>Ich schreibe alle Ziffern bewegungsrichtig.</p>  <input type="radio"/>	<p>Ich schreibe jede Ziffer und jedes Zeichen in ein Kästchen.</p> <table border="1" data-bbox="1029 1926 1236 2049"> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <input type="radio"/>	2	4	6	1	2	3
2	4	6						
1	2	3						