



Name: \_\_\_\_\_

# Meine Lernlandkarte Mathe

Das sollte ich am Ende der 2. Klasse können

<b>Mathe</b>							
<b>Zahlen und Operationen</b>	Ich orientiere mich im Zahlenraum bis 100. <input type="checkbox"/>	Ich rechne plus bis 100. - ohne <input type="checkbox"/> Zehnerübergang - mit <input type="checkbox"/> Zehnerübergang	Ich kann Plus-Rechenwege bis 100 aufschreiben und erklären. <input type="checkbox"/>	Ich rechne minus bis 100. - ohne <input type="checkbox"/> Zehnerübergang - mit <input type="checkbox"/> Zehnerübergang	Ich kann Minus-Rechenwege bis 100 aufschreiben und erklären. <input type="checkbox"/>	Ich rechne bis 100 schnell im Kopf. <input type="checkbox"/>	
<b>Raum und Form</b>	Ich kenne Würfel, Quader und Kugel. <input type="checkbox"/>	Ich kann Spiegelachsen einzeichnen und Spiegelbilder malen. <input type="checkbox"/>	Ich kann Muster erfinden und fortsetzen. <input type="checkbox"/>		<b>Einmaleins</b>	Ich kenne die Königsaufgaben des kleinen 1X1 auswendig. <input type="checkbox"/>	Ich kenne auch diese Reihen auswendig: - <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
<b>Größen und Messen</b>	Ich weiß, dass 1 € = 100 ct sind. <input type="checkbox"/>	Ich kann Geld wechseln. <input type="checkbox"/>	Ich kenne die Münzen und Scheine. <input type="checkbox"/>	Ich weiß, dass 1 m = 100 cm sind. <input type="checkbox"/>	Ich messe Längen. <input type="checkbox"/>	Ich kann einfache Uhrzeiten lesen. <input type="checkbox"/>	

<b>Daten und Wahrscheinlichkeiten</b>	Ich kann Tabellen lesen und in Tabellen eintragen. <input type="radio"/>	Ich kann ein Diagramm erstellen und Informationen entnehmen. <input type="radio"/>					
<b>Rechengeschichten</b>	Ich schreibe Rechengeschichten und die passende Aufgabe dazu. <input type="radio"/>	Ich kann zu einer Rechengeschichte eine Frage finden. <input type="radio"/>					
<b>... darauf achte ich auch!</b>	Ich schreibe jede Ziffer und jedes Zeichen in ein Kästchen.	Ich schreibe das Datum und weiß, was die Zahlen bedeuten.	Ich kann selber Aufgaben erfinden.	Ich kann mathematische Begriffe benutzen: $+$ , $-$ , $=$ , $<$ , $>$ , $:$			